

C A R T I L L A

**Campañas de Sensibilización
para la Prevención y la
atención de las Violencias
Basadas en Género**

**TERRITORIOS
PROTECTORES**



PRESENTACIÓN

La presente cartilla es una herramienta de sensibilización y fortalecimiento comunitario diseñada en el marco del **Programa Piloto Territorios Protectores** ejecutado bajo el Contrato de Consultoría No. 645-2025 del Ministerio de Justicia y del Derecho. Su propósito es acompañar a mujeres indígenas, negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras (NARP) y del pueblo Rrom, junto con sus comunidades y autoridades, en la **prevención y atención de las violencias basadas en género (VBG)** en los 25 municipios priorizados.

Este material surge con el fin de apoyar las tres campañas de sensibilización: **“Rutas que protegen”, “Mujeres que protegen la vida” y “Territorios libres de violencia”**, se promueve el reconocimiento, la acción comunitaria y la construcción de entornos seguros.

Con un enfoque transversal de derechos humanos, étnico, género, territorial, interculturalidad, paz y participación, la cartilla invita a comunidades, lideresas, autoridades étnicas, instituciones locales y familias a ser parte del cambio: **conocer para proteger, unir para sanar, actuar para transformar.**



**¡PORQUE UN TERRITORIO
LIBRE DE VIOLENCIAS ES UN
TERRITORIO QUE FLORECE!**

JUSTIFICACIÓN



Las campañas de sensibilización se desarrollan en los 25 municipios priorizados por el **Programa Piloto Territorios Protectores** con Enfoque Étnico para responder a la alta incidencia de violencias basadas en género (VBG) que afectan de manera desproporcionada a mujeres indígenas, negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras (NARP) y del pueblo Rrom.

Los diagnósticos territoriales han identificado problemáticas clave: subregistro de casos, desconocimiento de rutas de atención y derechos, brechas en la articulación entre justicia propia y ordinaria, racismo estructural y falta de pertinencia cultural en los servicios institucionales.

Esta cartilla contribuye al cambio de actitudes y prácticas comunitarias al ofrecer herramientas accesibles y culturalmente pertinentes que promueven el **reconocimiento de la violencia, el fortalecimiento de liderazgos femeninos, la activación de rutas interculturales y la construcción de una cultura de paz**. Al empoderar a mujeres, autoridades étnicas, sistemas locales de justicia y comunidades, se transforma la indiferencia en acción colectiva y se consolida el territorio como espacio protector.

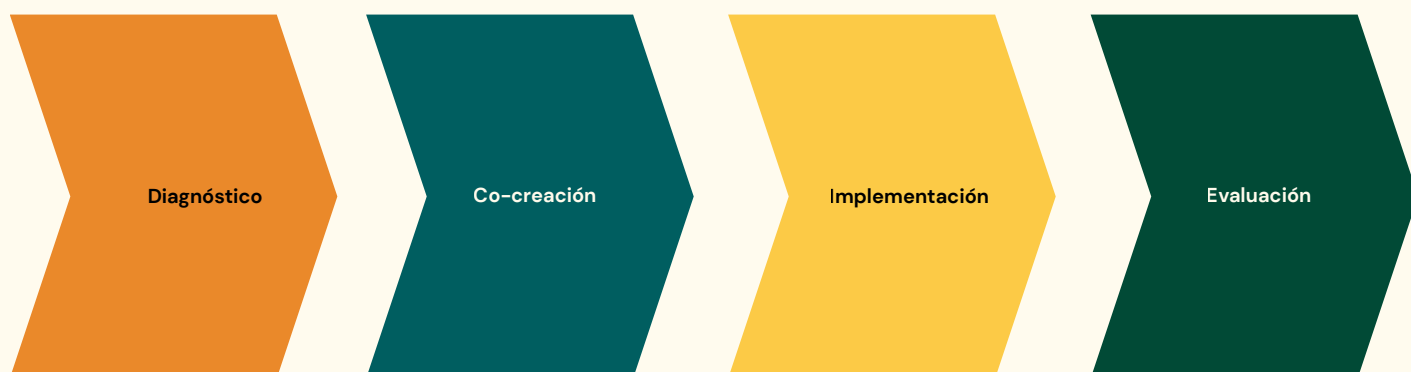


NUESTRO CAMINO METODOLÓGICO

El Programa Territorios Protectores se basa en un enfoque participativo, intercultural y comunitario, donde las mujeres, sabedoras, autoridades étnicas y autoridades de justicia son protagonistas del aprendizaje.

Ha sido un camino recorrido de diálogo de saberes para prevenir y atender las violencias basadas en género (VBG) desde los territorios.

1. ENFOQUE METODOLÓGICO



Este material surge de un proceso colectivo de investigación-acción participativa (Fals Borda, 1987), en el que mujeres, autoridades étnicas e instituciones locales co-crearon herramientas para prevenir y atender las VBG desde los territorios.

ESTE PROCESO METODOLÓGICO SE INSPIRA EN TRES PILARES CONCEPTUALES:

- Educación popular y diálogo de saberes:

Como dice Freire (1970), la educación es "práctica de libertad". Aprendemos juntas y juntos, reflexionando sobre causas de la violencia y soluciones desde nuestra vida cotidiana.

- Interculturalidad crítica:

Siguiendo a Walsh (2010), unimos cosmovisiones, reflexionando sobre desigualdades históricas. Nuestras campañas han sido construidas desde los saberes de las mujeres, los cabildos, consejos comunitarios y Kisi Romaní.

- Pedagogías del cuidado y de la paz:

Inspirado en Noddings (2003) y Boff (1999), cuidamos el cuerpo, el territorio y las relaciones. Las campañas fomentan liderazgos, el autocuidado y la mediación comunitaria.

Este camino hecho desde la investigación-acción participativa (Fals Borda, 1987), donde conocer, actuar y transformar van de la mano, con comunicación comunitaria (Kaplún, 1998).

2. DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño metodológico se estructura en cuatro fases secuenciales y complementarias, que articulan los procesos de diagnóstico, co-creación, implementación y evaluación comunitaria.

Diagnóstico participativo:



Escuchamos a través de círculos de palabra y cartografía social para identificar riesgos y fortalezas.

Co-creación y Validación Cultural:



Se construyeron mensajes, respetando costumbres, valores y tradiciones.

Implementación Pedagógica:



Se usaron entre otros murales, radios y videos para aprender actuando. Estas actividades se orientan por el lema “Conocer para proteger, unir para sanar, actuar para transformar”, promoviendo una pedagogía situada, creativa y participativa.

Evaluación Participativa:



Reflexionamos y discutimos, para que el cambio dure.

3. ENFOQUE ÉTICO Y CULTURAL:

Respetamos la autonomía, el consentimiento informado y la no revictimización, validando con las redes de mujeres y las mesas interculturales.

EL TERRITORIO ES NUESTRO MAESTRO:

aprendemos en la naturaleza, lugares sagrados y prácticas de cuidado colectivo.

4. SISTEMATIZACIÓN Y APRENDIZAJES

Al final, compartimos memorias colectivas (Fals Borda, 1987; Kaplún, 1998) para replicar éxitos y crecer como comunidad. Esto permite que las campañas no sean eventos aislados, sino semillas de justicia intercultural con género y territorio.



NUESTRO CAMINO PEDAGÓGICO Y CULTURAL

Las campañas de sensibilización son procesos vivos de diálogo y aprendizaje para prevenir y atender las violencias basadas en género (VBG) hacia mujeres y niñas étnicas y fortalecer la cultura de paz en nuestros territorios.

1. TEMÁTICAS QUE NOS UNEN

- Ruta de atención para mujeres víctimas de VBG
- Prevención de la violencia
- Lugares y prácticas de cuidado comunitario
- Derechos de las mujeres étnicas
- Justicia intercultural
- Cultura de paz y nuevas masculinidades

2. CÓMO APRENDEMOS JUNTAS

- Reconocemos saberes propios (cosmovisión, símbolos, autoridades étnicas, sabedoras, sabedores, parteras).
- Invitamos a todas y todos a participar (niños, niñas, jóvenes, mujeres, mayores).
- Unimos lo propio y lo institucional con respeto.
- Fortalecemos memoria y tejido comunitario sin revictimizar.

3. HERRAMIENTAS QUE USAMOS:

- Murales móviles
- Cantos, rimas, coplas
- Radios y podcasts
- Stickers y audios en WhatsApp
- Cine-foros comunitarios

4. MENSAJE QUE NOS GUÍA

“CONOCER PARA PROTEGER, UNIR PARA SANAR, ACTUAR PARA TRANSFORMAR.”

5. CANALES QUE NOS ACERCAN

- Institucionales: Alcaldías, ICBF, Comisarías de Familia, Hospitales e Instituciones Prestadoras de Salud (IPS), Fiscalía General de la Nación, juzgados, Defensoría del Pueblo, Personería Municipal, Policía Nacional de Colombia, Autoridades étnicas.
- Comunitarios: Radios locales, asambleas, cabildos abiertos.
- Digitales: WhatsApp, Facebook, Instagram, páginas Web de las entidades locales.

**LAS TRES CAMPAÑAS
SE DESARROLLARÁN
ANTES DEL 14 DE
NOVIEMBRE.**



CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

"RUTAS QUE PROTEGEN"

CAMPANA

- **Slogan:** "Conoce la ruta, protege tu vida."
- **Mensaje:** Cuando una mujer o niña sufre violencia, todos sabemos a dónde ir. Las rutas interculturales dan apoyo comunitario, cultural y justicia sin discriminación.
- **Pasos clave:**
 1. Denuncia: Llama a la autoridad étnica, (Cabildo, Consejo comunitario, Kriss Romaní, líder) o Comisaría de Familia, ICBF (si es un/a menor de edad), Policía Nacional.
 2. Recibe apoyo: _Orientación jurídica, Psicología, salud, refugio seguro.
 3. Activa protección: Medidas legales y comunitarias.
- **¿Cómo difundimos?:**
 - Infografía: 3 pasos (Denunciar – Apoyo – Protección)
 - WhatsApp: Carrusel con contactos
 - Radio: Rima o canto tradicional
 - Vídeo corto (45 seg): Cómo activar la ruta

"MUJERES QUE PROTEGEN VIDA"

CAMPAÑA 2.

- **Slogan:** "Unidas protegemos nuestro territorio."
- **Mensaje:** Tú eres parte de la Red Intercultural de Mujeres: lideresas, parteras, sabedoras, sanadoras, mayores, jóvenes.
- **¿Cómo participar?:**
 1. Únete a la Red
 2. Comparte tu saber (cuidado, salud, liderazgo)
 3. Fortalece tu comunidad
- **¿Cómo difundimos?:**
 - Gráfico: piezas que promocionan la red de mujeres
 - WhatsApp: "¡Haz parte de la Red! Juntas nos cuidamos"
 - Radio: Canción con palmas y voces femeninas
 - Video corto (45 seg): Tejido, círculos de palabra emprendimientos

"TERRITORIOS LIBRES DE VIOLENCIAS"

Para la prevención, atención y denuncia de las violencias basadas en género y para el 25N – "Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres"

CAMPANA 3.

- **Slogan:** "En nuestro territorio, la vida de las mujeres se respeta."
- **Mensaje:** Cuidar a las mujeres es cuidar el territorio. La violencia no tiene lugar donde florece la paz. Iniciativa cultural (con Alcaldía Municipal y/o autoridades étnicas):
- **¿Qué debemos conocer?:**
 1. Qué son las violencias basadas en género
 2. Tipos de violencias
 3. Factores de riesgo
- **¿Cómo celebrar el 25N?**
 1. Ritual con velas y flores
 2. Danza, canto o teatro comunitario
 3. Feria de saberes y cuidado
 4. Narración oral de lideresas
- **¿Cómo difundimos?:**
 - Afiche: Mujeres en círculo de cuidado
 - WhatsApp: Sticker "¡Alza tu voz!"
 - Radio: Copla cantada
 - Video corto (30 seg): Comunidad unida + mensaje de jóvenes



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Boff, L. (1999). El cuidado esencial: Ética de lo humano, compasión por la tierra. Trotta.
- Fals Borda, O. (1987). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla: Investigación-acción participativa. Tercer Mundo.
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI.
- Kaplún, M. (1998). Una pedagogía de la comunicación. CIESPAL.
- Lederach, J. P. (1997). Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies. United States Institute of Peace Press.
- Noddings, N. (2003). Caring: A feminine approach to ethics and moral education. University of California Press.
- Walsh, C. (2010). Interculturalidad crítica y educación intercultural. Ediciones Abya-Yala.

